

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН
Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение
«Нижнекамский индустриальный техникум»



УТВЕРЖДАЮ:
Директор ГАПОУ «НИТ»
Р.Р.Шаихов
« 30 » 09 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.04 «Иностранный язык в профессиональной деятельности»
программы подготовки специалистов среднего звена по специальности
09.02.07 Информационные системы и программирование

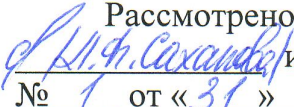
Нижнекамск, 2021 г.

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного стандарта среднего профессионального образования по специальности/профессии 09.02.07 Информационные системы и программирование, утвержденной приказом Министерства образования и науки РФ от «09» декабря 2016г. № 1547.

Организация-разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Нижекамский индустриальный техникум».

Преподаватель-разработчик:

Акулова Вера Ивановна, преподаватель ГАПОУ «НИТ»,
Шакирова Регина Раифовна преподаватель ГАПОУ «НИТ»

Рассмотрено на заседании предметно-цикловой комиссии
 и утверждено методическим советом техникума протокол
№ 1 от «31» 08 2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|-----------|
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | стр. 4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 6 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 13 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 15 |
| 5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ | 18 |

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03 «Иностранный язык в профессиональной деятельности»

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы среднего профессионального образования в соответствии с ФГОС по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;
- участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;
- строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;
- кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);
- писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы;
- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;
- основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);
- лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;
- особенности произношения;
- правила чтения текстов профессиональной направленности

Результаты освоения учебной дисциплины направлены на формирование общих компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

Результаты освоения дисциплины направлены на формирование результатов воспитания:

ЛР 5 - демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.

ЛР 7 - осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 8 - проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Актуализированные ФГОС и ФГОС по ТОП-50 (утв.2016-2020гг.):

учебной нагрузки обучающегося 317 часов, в том числе:

во взаимодействии с преподавателем 313 часов;

самостоятельной работы обучающегося 4 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Актуализированные ФГОС и ФГОС по ТОП-50 (утв.2016-2020гг.):

| Вид учебной работы | Количество часов |
|--|-------------------------|
| учебная нагрузка (всего) | 317 |
| учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем (всего) | 313 |
| в том числе: | |
| теоретические занятия | 139 |
| практические занятия | 168 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 4 |
| в том числе: | |
| внеаудиторное чтение | 4 |
| Консультации | 4 |
| Промежуточная аттестация в форме экзамена | 6 |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГЭ.03 «Иностранный язык в профессиональной деятельности»

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, практические занятия обучающихся | Объем часов | Коды компетенций |
|---|--|-------------|----------------------------|
| Раздел 1. Вводно-коррективный курс (2 сем. 56 часов) | | | |
| Тема 1.1. Введение. | Практическая работа Основные особенности английского произношения. Гласные. Дифтонги. Согласные. Сочетания гласных букв с согласными. Texts: The Whites. Grandmother's week. Good traditions. | 2 | OK1 OK4 OK6 OK 10 |
| Раздел 2 Основы практической грамматики | | | |
| Тема 2.1. Существительное. Прилагательное. Глагол. | Практическая работа. Употребление артикля. Образование множественного числа существительного. Притяжательный падеж существительных. Прилагательное. Образование степеней сравнения. Глагол. Основные глагольные формы. Спряжение глаголов. Система глагольных времен. Text: My working Day. | 8 | OK1 OK4 OK6 OK 10 |
| Тема 2.2. Местоимение. Наречие. Предлог. | Практическая работа Местоимение. Указательные местоимения. Возвратно-относительные местоимения. Неопределенные местоимения. Наречие. Степени сравнения наречий. Место наречий в предложении. Предлог. Text: Speaking about friends. | 4 | OK1 OK4 OK6 OK 10 |
| Тема 2.3. Типы вопросов. Отрицательные предложения. | Практическая работа. Типы вопросов. Общие вопросы. Специальные вопросы. Альтернативные вопросы. Разделительные вопросы. Отрицательные предложения. Text: Choosing a Present. Hobbies. | 4 | OK1 OK4 OK6 OK 10 |
| Тема 2.4. Числительное. Причастие. Герундий. | Практическая работа Числительное. Некоторые особенности употребления числительных. Дробные числа. Причастие. Герундий. Образование герундия и его форм. Texts: Getting ready for a party. Cooking. Shopping. In the Supermarket. Shopping in the USA. | 4 | OK1 OK4 OK6 OK 10 |
| Тема 2.5. Неопределенно-личные и безличные предложения. | Практическая работа. Неопределенно-личные предложения. Безличные предложения.оборот <i>there is</i> и его формы. | 4 | OK1 OK4 OK6 |

| | | | | |
|--|--|--|----|--------------------------|
| | | Texts: At table. Restaurants in the USA. | | OK 10 |
| Тема 2.6. Пассивный залог. | | Практическая работа. Пассивный залог. Формы пассивного залога. Texts: My house is my fortress. Houses in the USA. | 4 | OK3 OK4 OK6 ЛР7 |
| Тема 2.7. Условные предложения. | | Практическая работа Условные предложения. Texts: Travelling. Transport. On travelling. | 4 | OK3 OK4 OK6 |
| Тема 2.8. Наклонение. | | Практическая работа Повелительное наклонение. Сослагательное наклонение. Образование сослагательного наклонения. Употребление сослагательного наклонения. Texts: A visit to a Doctor. | 4 | OK3 OK4 OK6 |
| Тема 2.9. Согласование времен. Косвенная речь. | | Практическая работа Согласование времен. Косвенная речь. Сообщение. Вопрос. Просьба или приказ. Texts: A telephone conversation. How to use the telephone in the USA. | 4 | OK3 OK4 OK6 |
| Тема 2.10. Сложное дополнение. | | Практическая работа Сложное дополнение. Конструкции с инфинитивом. Конструкции с причастием. Независимый причастный оборот. Texts: Sending a Letter. The Internet. | 4 | OK3 OK4 OK5 |
| Тема 2.11. Сложные предложения | | Практическая работа. Сложносочиненные предложения. Сложноподчиненные предложения. Основные типы придаточных предложений. Texts: Sports. Going in for sports in the USA. | 4 | OK3 OK4 OK6 |
| Тема 2.12. Модальные глаголы | | Практическая работа Модальные глаголы. Значение и употребление модальных глаголов. Глаголы способные выступать в модальном значении. Замена недостающих форм некоторых модальных глаголов. Text: At my college. | 5 | OK3 OK4 OK6 |
| | | Контрольная работа № 1 | 1 | OK 1-6 |
| | | Раздел 3. Становление (3 сем. 87 часов) | 68 | |
| Тема 3.1. Russia | | <i>Фонетика.</i> <i>Грамматика.</i> Обзор пройденного грамматического материала | 4 | OK 2 OK 3 |

| | | | |
|--|--|-----------|--|
| | <p><i>Лексика. Россия.</i> Практическая работа Россия. Климат. Население. Промышленность. Города. Транспорт. Дороги. Культура. Достопримечательности. Известные люди страны. Образование. История. Традиции.</p> | 10 | ОК 4 ОК1 ОК4 ОК6 ОК 10 ЛР 5 |
| Тема 3.2. Great Britain | <p><i>Фонетика.</i> <i>Грамматика.</i> Обзор пройденного грамматического материала <i>Лексика.</i> Великобритания</p> <p>Практическая работа Великобритания. Лондон. Климат. Население. Промышленность. Города. Транспорт. Культура. Достопримечательности. Образование.</p> | 4 | ОК1 ОК4 ОК6 ОК 10 ЛР8 |
| Тема 3.3. The USA | <p><i>Фонетика</i> <i>Грамматика.</i> Обзор пройденного грамматического материала <i>Лексика.</i> США</p> <p>Практическая работа США. Вашингтон. Нью Йорк. Политический строй Америки. Погода. Города. Население. Транспорт. Дороги. Достопримечательности. Известные люди страны. Образование.</p> | 4 | ОК1 ОК4 ОК6 ОК 10 ЛР 8 |
| Тема 3.4. Canada | <p><i>Фонетика</i> <i>Грамматика.</i> Обзор пройденного грамматического материала <i>Лексика.</i> Канада</p> <p>Практическая работа Канада. Оттава. Население. Промышленность. Города. Транспорт. Культура. Достопримечательности. Известные люди страны. Образование. Традиции.</p> | 4 | ОК1 ОК4 ОК6 ОК 10 ЛР 8 |
| Тема 3.5. Australia. New Zealand | <p><i>Фонетика.</i> <i>Грамматика.</i> Обзор пройденного грамматического материала <i>Лексика.</i> Австралия. Новая Зеландия</p> <p>Практическая работа Австралия. Канберра. Новая Зеландия. Веллингтон. Население. Промышленность. Города. Культура. Достопримечательности. Известные люди. Традиции.</p> | 8 | ОК1 ОК4 ОК6 ОК 10 ЛР 8 |
| | Раздел 4. Деловой английский | 19 | |
| Тема 4.1. Preparation for Studies Abroad | <p>Практическая работа. Texts: Preparation for Studies Abroad (образцы составления и оформления документов и писем). Personal Statement. Correspondence with the chosen University. Request for Application Materials. Covering Letter. Acceptance and Refusal.</p> | 6 | ОК1 ОК4 ОК6 ОК 10 |

| | | | |
|---|---|----|--|
| Тема 4.2. Searching for a Job Abroad | Практическая работа. Texts: Searching for a Job Abroad. Drawing up and Filling in Documents. Exercises | 2 | OK1 OK4 OK6 OK 10 |
| Тема 4.3. Business Trip Abroad | Практическая работа Texts: Business Trip A broad. At the Airport. At the Railway Station. At the Hotel. Exercises | 4 | OK1 OK4 OK6 OK 10 |
| Тема 4.4. Formal and Informal Correspondence. Business Talks | Практическая работа Letters of Invitation and Replies. Formal Letters of Invitation. Acceptance. Refusal. Informal Invitations for Dinners. Acceptance. Refusal. Congratulations. Reply to the Letter. Address. Wishes and Replies. Business Talks. Gratitude. Exercises. | 6 | OK1 OK4 OK6 OK 10 ЛР 7 |
| | Контрольная работа № 2 | 1 | OK1 OK4 OK6 OK 10 ЛР 5,7,8 |
| Раздел 5. English in computing science (5 сем. 103 часа) | | | |
| Тема 5.1. English in computing science | Практическая работа. <i>Грамматика</i> Имена существительные. Суффиксы существительных. Местоимения личные и притяжательные. Имена прилагательные. Степени сравнения прилагательных. Глаголы to be, to have. Построение вопросов. Предлоги in, on, at, to. | 10 | OK1 OK4 OK6 OK 10 ЛР 8 |
| | Практическая работа. Foreign languages in the life of a modern man. English in my life. What is a Polyglot. How I work at my English. Диалог: (Приветствие). Hello! How is life? Learning English. | 15 | |
| Тема 5.2. Information-dependent society | Практическая работа. <i>Грамматика</i> Модальные глаголы. Обороты "There is, there are" Местоимения some, any, no. Времена группы Simple. Предлоги to, into, from...to, out...of. | 10 | OK1 OK4 OK6 OK 10 |
| | Практическая работа. The Importance of computer literacy. A brief history of computation. Babbage's analytical engine. Диалог: (Приветствие, Прощание) What a pleasant surprise. What's the news? | 10 | OK1 OK4 OK6 OK 10 |
| Тема 5.3. Evolution of | Практическая работа. | 9 | OK1 |

| | | | |
|--|---|------------------------|----------------------------|
| Microelectronics | <p><i>Грамматика</i> Времена группы Simple в действительном и страдательном залогах. Причастие II. Местоимения many, much, few, little, a few, a little. Повелительное наклонение глаголов. Предлоги for, about.</p> <p>Практическая работа. Electronics. Advantages of Microelectronics. The Applied Science of Electronics. Диалог: (Знакомство; Прощание). Remember me to your mother. Let me introduce my friend to you.</p> | 9 | OK4 OK6 OK 10 |
| | <p>Практическая работа. <i>Грамматика</i> Времена группы Continuous в действительном и страдательном залогах. Причастие I и Причастие II. Безличные предложения. Предлоги by, with, without</p> <p>Практическая работа. What is a computer system? Functional Organization of computers. Classification of computers. Different types of computers. Диалог: (Просьбы. Выражение благодарности) Would you have a cup of tea. Thank you for coming.</p> | 9 | OK1 OK4 OK6 OK 10 |
| Тема 5.4. Computer systems | <p>Практическая работа. <i>Грамматика</i> Времена группы Perfect в действительном и страдательном залогах. Perfect Modals. Отрицательные префиксы существительных. Наречие. Предлоги after, before, till, until, since.</p> <p>Практическая работа. A computer-based information system. The Internet. Five generations of computers. Personal computers. Диалог: (Извинения. Разговор по телефону). In the street. This is Edward speaking.</p> <p>Контрольная работа № 3</p> | 9 | OK1 OK4 OK6 OK 10 |
| | <p>Практическая работа. <i>Грамматика</i> Времена группы Perfect Continuous. Причастие I. Причастие II. Перфектное причастие. Независимый причастный оборот. Герундий. Предлоги among, between, besides, except.</p> | 10 | |
| | | 1 | OK1 OK4 OK6 OK 10 |
| | | 67/4 | |
| | | (6 сем. 71 час) | |
| Тема 5.6. Information communication technologies | <p>Практическая работа. <i>Грамматика</i> Времена группы Perfect Continuous. Причастие I. Причастие II. Перфектное причастие. Независимый причастный оборот. Герундий. Предлоги among, between, besides, except.</p> | 6 | OK1 OK4 OK6 OK 10 |
| | | | |

| | | | |
|---|---|------------|--|
| | <p>Практическая работа. Communication systems and information technology. Data communication and networking. From the history of communication systems development. Modern means of communication. Диалог: The weather changes very often. Getting about the town.</p> | 10 | |
| Тема 5.7. Fundamentals of information systems | <p><i>Грамматика</i> Согласование времен. Прямая и косвенная речь. Предлоги above, below, over, under. Повторение пройденного материала.</p> | 6 | OK1 OK4 OK6 OK 10 |
| | <p>Практическая работа. The concept of an information system. Components of information systems. Types of information systems. Application of information systems. Диалог: At McDonalds. At the Hotel.</p> | 10 | |
| Тема 5.8. Programming | <p><i>Грамматика</i> Инфинитив. Конструкции с инфинитивом. Способы выражения подлежащего и дополнения. Повторение изученного материала.</p> | 4 | OK1 OK4 OK6 OK 10 |
| | <p>Практическая работа. What is Programming? Quality requirements to modern programming. System development life cycle. Brief history of programming. Диалог: Planning a holiday. A pair of socks.</p> | 8 | |
| Тема 5.9. Programming languages | <p>Самостоятельная работа. Внеаудиторное чтение</p> | 4 | OK 1 OK 10 |
| | <p><i>Грамматика</i> Сложноподчиненные и сложносочиненные предложения. Союзы. Способы выражения определения и обстоятельства. Повторение изученного материала.</p> | 4 | OK1 OK4 OK6 OK 10 |
| | <p>Практическая работа. Programming languages. Types of Programming languages. Brief history of Programming languages. Диалог: Summer holidays. At the Doctor's</p> | 8 | |
| | <p>Контрольная работа № 4</p> | 1 | OK1 OK4 OK6 OK 10 |
| | Консультации | 4 | |
| | Экзамен | 6 | OK1 OK4 OK6 OK 10 ЛР 5,7,8 |
| | ИТОГО: | 317 | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Учебная дисциплина изучается в кабинете иностранного языка.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- грамматические таблицы;
- дидактические материалы;
- пособия для мультимедийного оборудования.

Технические средства обучения:

| | |
|--|---------------------------|
| Персональная электронная вычислительная машина | Моноблок |
| Доска интерактивная | доска PolyVision |
| Проектор стационарный потолочное крепление | Мультимедиа-проектор |
| Мультимедийная активная акустическая стереосистема | Акустические колонки Sven |
| Документ-камера | - |
| | |

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Рекомендуемая литература:

Для обучающихся

1. Английский язык для технических специальностей = English for Technical Colleges : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / А.П. Голубев, А.П. Коржавый, И.Б. Смирнова – 7-е изд., стер. – М. : Издательский центр «Академия» 2016, 208 с.
2. Английский язык : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / А.П. Голубев, Н.В. Балюк, И.Б. Смирнова. – 15-е изд., стер. – М. : Издательский центр «Академия», 2017. – 336 с.
3. Английский язык. Лексико-грамматическое пособие в 2 ч. Часть 1 : учебное пособие для среднего профессионального образования / Р. И. Куряева. — 8-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 264 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09890-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491127>

4. Английский язык. Лексико-грамматическое пособие. В 2 ч. Часть 2 : учеб. пособие для СПО / Р.И. Куряева – 5-е изд. испр. и доп. – М. : Издательство Юрайт, 2018. – 259 с. – Серия : Профессиональное образование.
5. Бгашев, В.Н. Английский язык для студентов машиностроительных специальностей: учеб. / В.Н. Бгашев, В.Ю. Долматовская. – 3-е изд., испр. и до. – М.: Астрель: АСТ, 2017 – 381 с.
6. Английский язык для колледжей (А2-В2) : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. С. Изволенская, Е. Э. Кожарская ; под редакцией Л. В. Полубиченко. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 184 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09287-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494160>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Приложение 1 КОНКРЕТИЗАЦИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты освоения дисциплины | Формируемые ОК и ПК | Результаты воспитания | Формы и методы оценки |
|---|---------------------|-----------------------|---|
| Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины: | | | |
| понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; | ОК 1, 4, 6, 10 | ЛР 5, 7, 8 | выражение своих мыслей, своего отношения к действительности в соответствии с коммуникативными задачами в различных ситуациях и сферах общения (проектная работа, доклад, монолог) |
| участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; | ОК 1, 4, 6, 10 | ЛР 5, 7, 8 | выражать свои мысли, своё отношение к действительности в соответствии с коммуникативными задачами в различных ситуациях и сферах общения (беседа, монолог, диалог) |
| строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; | ОК 1, 4, 6, 10 | ЛР 5, 7, 8 | Создание устных высказываний различных типов и жанров в учебно-научной, социально-культурной и деловой сферах общения, с учётом основных лексических, грамматических норм английского языка, применяемых в практике речевого общения. |
| кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); | ОК 1, 4, 6, 10 | ЛР 5, 7, 8 | выражать свои мысли, своё отношение к действительности в соответствии с коммуникативными задачами в различных ситуациях и сферах общения (беседа, монолог, диалог) |
| писать простые связные сообщения на знакомые или | ОК 1, 4, 6, 10 | ЛР 5, 7, 8 | переработка устного и письменного текста: |

| | | | |
|---|----------------|------------|--|
| интересующие профессиональные темы; | | | составление плана текста; пересказ текста по плану; пересказ текста с использованием цитат; переложение текста; продолжение текста; составление тезисов; редактирование; сочинение, доклад, реферат, резюме, деловые письма, тестирование |
| Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины: | | | |
| правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; | ОК 1, 4, 6, 10 | ЛР 5, 7, 8 | создание устных высказываний различных типов и жанров в учебно-научной, социально-культурной и деловой сферах общения, с учётом основных лексических, грамматических норм английского языка, применяемых в практике речевого общения (проектная работа, доклад, рассказ) |
| основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); | ОК 1, 4, 6, 10 | ЛР 5, 7, 8 | способность обучающегося проанализировать различные тексты на наличие грамматических конструкций, на сколько обучающийся разбирается в грамматических конструкциях английского предложения (тестирование, контрольная работа) |
| лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; | ОК 1, 4, 6, 10 | ЛР 5, 7, 8 | выражение своих мыслей, своего отношения к действительности в соответствии с коммуникативными задачами в различных ситуациях и сферах общения (проектная работа, доклад, монолог) |
| особенности произношения; | ОК 1, 4, 6, 10 | ЛР 5, 7, 8 | сообщения обучающихся, рефераты, творческие работы (эссе, публицистическая статья, доклад, диалог). |
| правила чтения текстов профессиональной направленности | ОК 1, 4, 6, 10 | ЛР 5, 7, 8 | Чтение и перевод (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности; разные виды разбора текста (фонетический, лексический, словообразовательный, морфологический, |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | синтаксический, лингвистический, лексико-фразеологический), оформление деловой переписки и документации. |
|--|--|--|--|

Приложение 2 ТЕХНОЛОГИИ ФОРМИРОВАНИЯ ОК

| Название ОК | Технологии формирования ОК (на учебных занятиях) |
|---|--|
| ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам. | рассказ, демонстрация учебных фильмов, написание эссе, наблюдение за профессиональной деятельностью, проблемный метод, дискуссия, метод проектов, исследовательский метод, просмотр художественных фильмов, чтение художественной литературы профессиональной направленности с последующим обсуждением |
| ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. | самостоятельная работа в парах и в группах по изучению и закреплению нового материала; практические работы, ролевые и деловые игры; любые варианты «технологии работы в группах сотрудничества». |
| ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей. | Дискуссия, методы и приемы проблемного обучения (проблемный вопрос, проблемная задача, проблемная ситуация, проблемная лекция, проблемный эксперимент); метод кейсов, технологии проектной деятельности; методы практических работ поискового и исследовательского характера; метод проектов; технологии игрового обучения, технологии обучения в сотрудничестве, интерактивные технологии |
| ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке. | проблемное обучение, метод проектов, метод исследовательской деятельности, технологии игрового обучения, технологии обучения в сотрудничестве, интерактивные технологии. |

5.ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ

| | |
|--|--------------|
| № изменения, дата внесения изменения; № страницы с изменением; | |
| БЫЛО | СТАЛО |
| Основание: | |
| Подпись лица внесшего изменения | |